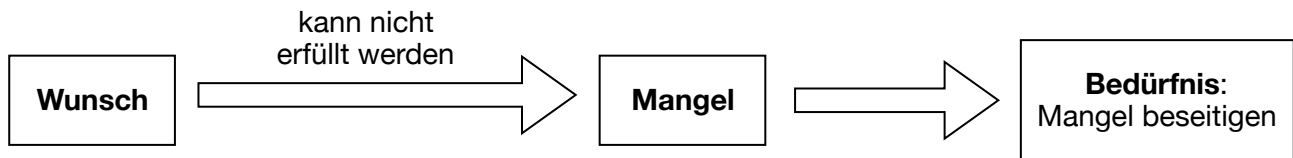


Arbeitsaufträge Klasse 5b für die Woche vom 23.03. bis zum 27.03.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p><b>Deutsch</b> „Wörter mit lang gesprochenem Vokal“ Buch S. 234</p> <p>Aufgaben 1 und 2 ins Übungsheft</p>	<p><b>Deutsch</b> „Wörter mit -ie“ Buch S. 234 Lernbox lesen</p> <p>Aufgaben 1, 2 und 3 ins Übungsheft</p>	<p><b>Deutsch</b> „Wörter mit kurz gesprochenem Vokal“ Buch S. 235 Lernbox lesen</p> <p>Aufgaben 1 a, b, c, e; 3 (kein Plakat) und 4 ins Übungsheft</p>	<p><b>Deutsch</b> „Wörter mit -ck und mit -tz“ Buch. S. 236 Lernbox lesen</p> <p>Aufgabe 2 und 3 ins Übungsheft</p>	<p><b>Deutsch</b> „Wörter mit -ck und mit -tz“ Buch S. 236</p> <p>Aufgaben 4 und ins Übungsheft</p>
<p><b>Englisch</b> Vokabeln Unit 2 von <i>school</i> bis <i>exercise</i> wiederholen</p> <p>G5 wiederholen</p>	<p><b>Englisch</b> Vokabeln Unit 2 von <i>ruler</i> bis <i>partner</i> wiederholen</p> <p>G6 wiederholen</p>	<p><b>Englisch</b> Vokabeln Unit 2 von <i>break</i> bis <i>skater</i> wiederholen</p> <p>G7 wiederholen</p>	<p><b>Englisch</b> Vokabeln Unit 2 von <i>the alphabet</i> bis <i>star</i> bzw. Film wiederholen</p> <p>G8 wiederholen sowie die Merkeinträge im Heft</p>	<p><b>Englisch</b> Wiederholungstest ohne Buch ausfüllen und verbessern (lassen)</p> <p>Fehler schriftlich verbessern, je Fehler eine Zeile</p>
<p><b>Mathematik</b> „Wiederholung“</p> <p>Aufgaben S. 70/5 und 6</p>	<p><b>Mathematik</b> „Längen schätzen und messen“ - Buch S. 58</p> <p>Aufgabe 1 mit Bild und grünen Kasten lesen Video-Link per Email Aufgaben 2, 4 und 5</p>	<p><b>Mathematik</b> „Längenmaße umrechnen“</p> <p>Seite 59</p> <p>Aufgaben S. 59/1, 2 Grüner Kasten mit Überschrift ins Merkheft schreiben!!</p>	<p><b>Mathematik</b> „Längenmaße umrechnen“</p> <p>Aufgaben S. 59/3 und 4 ins Übungsheft</p>	<p><b>Mathematik</b> „Längenmaße umrechnen“</p> <p>Aufgaben S. 59/5 ins Übungsheft</p>
<p><b>GPG</b> „In der Steinzeit“</p> <p>Buch S. 66/67 durcharbeiten Video-Links per Email</p> <p>Bitte die beiden blauen Kästen als Eintrag ins GPG-Heft mit der Überschrift „Orientierung in der Geschichte“</p>		<p><b>WiB</b> „Wie werden aus Wünschen Bedürfnisse?“</p> <p>Buch S. 38 durcharbeiten</p> <p>Eintrag „Wie werden aus Wünschen Bedürfnisse“ bitte ins WiB-Heft übertragen!</p>	<p><b>GPG</b> „In der Steinzeit“</p> <p>Buch S. 68/69 durcharbeiten</p> <p>Lückentext bearbeiten</p>	

Bitte den folgenden Eintrag ins WiB-Heft übertragen!

### Wie werden aus Wünschen Bedürfnisse?



**Grundbedürfnisse** sind alle lebensnotwendigen Bedürfnisse wie

- 🕒 Nahrung
- 🕒 Kleidung
- 🕒 Wohnung
- 🕒 Zuneigung
- 🕒 Schlaf
- 🕒 Erholung

**Kultur- und Luxusbedürfnisse** sind alle Bedürfnisse, deren Erfüllung nicht lebensnotwendig ist, die aber das Leben angenehmer machen können wie

- 🕒 Kino- oder Theaterbesuch
- 🕒 Sportwagen
- 🕒 Schmuck
- 🕒 Kreuzfahrt
- 🕒 Musik
- 🕒 Spielkonsole
- 🕒 teureres Smartphone
- 🕒 Pay-TV (z.B. Netflix, Sky,...)

## Setze die folgenden Wörter in die Lücken ein!

"Rentier" - "Jäger" - "Kunstgegenstände" - "Vorräte" - "Faustkeil" - "Höhlen" -  
"Mittelsteinzeit" - "kälter" - "Natur" - "Feuerstein" - "Jagdwaffen" - "Zelten" - "Höhlenwände"  
- "Schutz" - "Nomaden" - "Altsteinzeit" - "Gruppen" - "Sammler" - "Wälder" - "Ort"

### Die Altsteinzeit - Jäger und Sammler

Vor etwa 12.000 bis 14.000 Jahren endete die letzte Eiszeit. In dieser Zeit lag auch die sogenannte \_\_\_\_\_. Es war durchschnittlich bis zu zehn Grad \_\_\_\_\_ als heute. In Mitteleuropa zogen große \_\_\_\_\_- und Wildpferdherden durch die weiten Täler auf der Suche nach Nahrung.

Die Menschen lebten in \_\_\_\_\_ zusammen und schliefen in \_\_\_\_\_ aus Ästen und Fellen oder in \_\_\_\_\_. Diese einfachen Behausungen boten ihnen \_\_\_\_\_ vor der Kälte und wilden Tieren. Sie mussten ihre Lebensweise an die \_\_\_\_\_ anpassen.

Die Menschen der Altsteinzeit waren \_\_\_\_\_. Das heißt, sie blieben nie lange an einem \_\_\_\_\_, sondern folgten den Tierherden. Neben dem Jagen aßen sie alles, was sie fanden. Sie waren \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Wenn die Tiere weiterzogen oder die Beeren und Nüsse alle eingesammelt waren, zogen die Menschen weiter. Sie legten kaum \_\_\_\_\_ an.

Pfeil und Bogen oder Speere waren die wichtigsten \_\_\_\_\_ in der Altsteinzeit.

Als Material für Werkzeug eignete sich am besten der \_\_\_\_\_, der nicht nur zum Feuermachen benutzt wurde. Das wichtigste Werkzeug war der \_\_\_\_\_. Er besitzt ein breites Ende als Griff und eine scharfe Spitze. Mit ihm konnte man graben, Tierhäute abschaben, Fleisch zerteilen oder Holz bearbeiten. Die Menschen stellten aus den Knochen der Tiere auch \_\_\_\_\_ her oder bemalten mit Holzkohle, Kreidestein und Farbe aus bunten Gesteinen die \_\_\_\_\_.

Als die Eiszeit endete, gab es wieder \_\_\_\_\_. Für die Jagd im Wald brauchten die Menschen andere Waffen. Das war der Beginn der \_\_\_\_\_.

## Wiederholung Unit 2

	Schulstunde; Unterricht
	Rechtschreibung
Art	
subject	
	Grün ist meine Lieblingsfarbe.
	Lehrer; Lehrerin
	zumachen; schließen
interesting	
	in der Schule
	Taschenrechner
	Radiergummi
	Übungsheft
don't sing	
	Woche
	Mittwoch
	Dienstag
	Donnerstag
student	

	Macht bitte euere Bücher auf!
	reden (mit); sprechen (mit)
	Hausmeister
call me	
	jetzt; nun
	machen; tun
	heute
	Die Party ist großartig.
	Ich weiß (es) nicht.
to guess	
	anschauen
ruler	
	Ich bin sehr gut in Mathematik.
	oder
	Schule
	Klassenzimmer
	Du kannst neben mir sitzen.
	Kannst du bitte das Fenster zumachen?

Von 36 Punkten habe ich           erreicht.