

Hallo liebe 8b,

jetzt ist schon die erste Woche ohne Unterricht in der Schule vorbei. Zwei weitere Wochen werden nun folgen, in der ich euch nur per Mail und durch die Homepage unserer Schule Aufgaben zukommen lassen kann.

Diese Aufgaben sind im Fach Mathematik Wiederholung von Grundwissen und von Inhalten, die wir bereits im Unterricht durchgenommen haben. Es ist sehr wichtig, dass du all dies sehr gut kannst, wenn der Unterricht in der Schule wieder beginnt. Im Fach Englisch musst du außerdem nach und nach auch **neue Vokabeln** lernen, die du **können musst**.

Der Wochenplan ist also kein Angebot, das du bearbeiten kannst, sondern es ist eine **wichtige, verbindliche Hausaufgabe**, die du **jeden Tag erledigen musst!**

Diese regelmäßige Wiederholung und Übung ist unbedingt notwendig, damit du an deine Leistungen gut anknüpfen kannst, wenn du wieder in die Schule kommen darfst.

Im Fach Deutsch/DF gibt es außerdem folgende **PFLICHTAUFRÄGE**

Für die DSD-Schüler :

Schicke mir per Mail dein Referatthema für die mündliche DSD-Prüfung und bereite das Referat vor, wie du es mit Herrn Schubert im Unterricht besprochen hast.

Für die Deutsch-Schüler:

Wähle ein gutes Jugendbuch für eine Buchvorstellung aus.

Schicke mir per Mail den Titel/Autor des Buches.

Lese das Buch und bereite eine Buchvorstellung vor.

(Anleitung s. Grundwissensheft(7. Klasse) oder auch im Anhang der Mail)

Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr euch jederzeit an mich wenden:

C.Stein@pestalozzi-ms.de

Da der Virus sich so schnell verbreitet, ist es jetzt ganz wichtig, dass ihr zu Hause bleibt und euch nicht mehr mit euren Freunden trefft!!!

Bleibt gesund und passt auf euch auf!

Liebe Grüße! Christiane Stein

Wochenplan für den Zeitraum 23. März bis 27. März

Montag, 23. 3.	<p>Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none">• B. S. 57: Schreibe die beiden roten Checkpoint-Kasten zu „will“ in dein Übungsheft• Übung S. 57/4 schriftlich darunter! <p>Mathe: (S. 6, kopiertes Blatt, es erreicht dich per Mail!)</p> <p>Wiederholung: Brüche vergleichen Nr. 3, a, d und Nr. 4 (Lösungsblatt kommt auch per Mail) www.schlaufkopf.de Hauptschule/ Klasse 6 /Mathe/Bruchzahlen</p> <p>Deutsch <u>Beginne mit dem Extraauftrag „Buchvorstellung“:</u> Suche ein gutes Buch aus und schicke mir den Titel/Autor per Mail!</p> <p>DSD Schicke mir dein Referatthema und beginne mit der Arbeit!</p>
Dienstag, 24. 3.	<p>Englisch:</p> <p>Vokabeln auf der Seite 109: Achtung, das sind neue Vokabeln zur Story „Action in New York“!</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibe die Wörter zu p. 60 (von „apartment“ bis „disappointed“)• Lerne sie mündlich und schriftlich!!! <p>Mathe:</p> <p>Wiederholung: Brüche vergleichen (S. 6, kopiertes Blatt!)</p> <p>Durchdenke und schreibe den Merkkasten: „<i>Brüche vergleichen</i>“ in dein Übungsheft. Rechne dann S. 6 Nr. 7 www.schlaufkopf.de Hauptschule/ Klasse 7 /Mathe/Brüche und Dezimalzahlen</p> <p>Deutsch: Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch!</p> <p>DSD: Arbeit am Referat</p> <p>Alle: www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 7/ Deutsch/ Fremdwörter</p>

<p>Mittwoch, 25. 3.</p>	<p><u>Englisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Wiederhole die Vokabeln von gestern zu p. 60 mündlich und schriftlich •Neu: Vokabeln auf der Seite 109: Schreibe die Wörter zu p. 61 (von „<i>article</i>“ bis „<i>disappointed</i>“) Lerne sie mündlich und schriftlich!!! <p><u>Mathe:</u></p> <p>Wiederholung: Mit Brüchen rechnen (S. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Durchdenke und schreibe den grünen Merkkasten: „<i>Brüche addieren und subtrahieren</i>“ auf Seite 8 in dein Übungsheft. (Schau dir auch den Eintrag dazu im Grundwissensheft an!) •Rechne dann S. 8 Nr. 3 und Nr. 4(Überprüfe mit dem Taschenrechner) <p><u>Deutsch:</u> Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch!</p> <p><u>DSD:</u> Arbeit am Referat</p> <p><u>Alle:</u> www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 7/ Deutsch/ Fremdwörter</p>
<p>Donnerstag, 19. 3.</p>	<p><u>Englisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Wiederhole die Vokabeln von gestern zu p. 60 und p.61 mündlich und schriftlich •Lese die Story: „<i>Action in New York</i>“ im Buch auf S. 60 und 61. Versuche alle Sätze dabei im Kopf zu übersetzen! •Markiere alle neuen Vokabeln in der Story mit Farbe! <p><u>Mathe:</u></p> <p>Wiederholung: Mit Brüchen rechnen (S.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Durchdenke und schreibe die beiden grünen Merkkästen: „<i>Brüche multiplizieren und Brüche dividieren</i>“ auf Seite 8 in dein Übungsheft. (Schau dir auch den Eintrag dazu im Grundwissensheft an!) •Rechne dann S. 8 Nr. 7 und Nr. 9(Überprüfe mit dem Taschenrechner) <p><u>www.schlaufkopf.de</u> Hauptschule/ Klasse 7 /Mathe/Brüche und Dezimalzahlen</p> <p><u>Deutsch:</u> Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch!</p> <p><u>DSD:</u> Arbeit am Referat</p> <p><u>Alle:</u> www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 7/ Deutsch/ Fremdwörter</p>

Freitag, 20. 3.

Englisch:

- Wiederhole die Vokabeln zu Seite 60/61 i
- Lese den Text auf S. 60/61 langsam und laut vor!
- Beantworte im Workbook die Fragen zum Text p. 29/Nr.17 und 18

Mathe:

Wiederholung: Mit Dezimalbrüchen rechnen (S. 9)

- Schau dir die Merkkästen zum Addieren und Subtrahieren oben auf der Seite gut an!
- Schau dir dazu auch den Merkeintrag im Grundwissen Heft an.
- S. 9 Nr. 2 und Nr. 4 (Überprüfe mit dem Taschenrechner)

www.schlaufkopf.de

Hauptschule/ Klasse 7 /Mathe/ Grundwissen

Deutsch: Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch!

DSD: Arbeit am Referat

Alle:

www.schlaufkopf.de

Hauptschule /Klasse 8/ Deutsch/ Jahrgangsstufentest