

Hallo liebe Klasse 8a,

ich hoffe es geht Euch und Euren Familien gut und Ihr seid alle gesund geblieben.

Jetzt ist schon die erste Woche ohne Unterricht in der Schule vorbei. Zwei weitere Wochen werden nun folgen, in der ich euch nur per Mail und durch die Homepage unserer Schule Aufgaben zukommen lassen kann.

Diese Aufgaben sind im Fach Mathematik Wiederholung von Grundwissen und von Inhalten, die wir bereits im Unterricht durchgenommen haben. Es ist sehr wichtig, dass du all dies sehr gut kannst, wenn der Unterricht in der Schule wieder beginnt.

Im Fach Englisch musst du außerdem nach und nach auch **neue Vokabeln** lernen, die du **können musst**.

Der Wochenplan ist also kein Angebot, dass du bearbeiten kannst oder nicht, sondern es ist eine **wichtige verbindliche Hausaufgabe**, die du **jeden Tag erledigen musst!**

Diese regelmäßige Wiederholung und Übung ist unbedingt wichtig, damit du an deine Leistungen gut anknüpfen kannst, wenn du wieder in die Schule kommen darfst.

Im Fach Deutsch/DF gibt es außerdem folgende **PFLICHTAUFRÄGE**

Für die DSD-Schüler :

Schicke mir per Mail dein Referatthema für die mündliche DSD-Prüfung und bereite das Referat vor, wie du es mit Herrn Schubert im Unterricht besprochen hast.

Für die Deutsch-Schüler:

Wähle ein gutes Jugendbuch für eine Buchvorstellung aus. **Schicke mir per Mail den Titel/Autor des Buches.**

Lese das Buch und bereite eine Buchvorstellung vor. (Anleitung s. Grundwissensheft oder per Mail)

Schaut auch weiterhin die logo Nachrichten oder die Tagesschau, damit Ihr über alles gut informiert seid.

Bleibt in eurem Haus und passt gut auf euch auf!

Liebe Grüße

S.Ostheimer

Hier nochmal meine e-mail Adresse :

S.Ostheimer@pestalozzi-ms.de

Wochenplan für den Zeitraum 23. März bis 27. März

Montag, 23. 3.	<p><u>Englisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Buch S. 57: Wiederhole die beiden roten Checkpoint-Kasten zu „will“ -> wer es noch nicht gemacht hat, die Checkpoints als Eintrag ins Merkheft abschreiben• Übung S. 57/4 schriftlich -> Lösung hast Du im exercisebook <p><u>Mathe:</u></p> <p>Wiederholung: Brüche vergleichen Buch S.6 Nr. 3, a, d und Nr. 4 (Lösungen kannst du mit deinem Übungsheft vergleichen, wir haben die Aufgaben schon gemacht)</p> <p>www.schlaufkopf.de Hauptschule/ Klasse 6 /Mathe/Bruchzahlen</p> <p><u>Deutsch</u></p> <p><u>Beginne mit dem Extraauftrag „Buchvorstellung“:</u> Suche ein gutes Buch aus und schicke mir den Titel/Autor per Mail!</p> <p><u>DSD</u></p> <p>Schicke mir dein Referatthema und beginne mit der Arbeit!</p>
Dienstag, 24. 3.	<p><u>Englisch:</u></p> <p>Vokabeln auf der Seite 109: Achtung, das sind neue Vokabeln zur Story „Action in New York“!</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibe die Wörter zu p. 60 (von „apartment“ bis „disappointed“)• Lerne sie mündlich und schriftlich!!! <p><u>Mathe:</u></p> <p>Wiederholung: Brüche vergleichen Buch S.6 Durchdenke und schreibe den Merkkasten: „<i>Brüche vergleichen</i>“ in dein Übungsheft. Rechne dann S. 6 Nr. 7</p>

	<p>www.schlaufkopf.de Hauptschule/ Klasse 7 /Mathe/Brüche und Dezimalzahlen</p> <p>Deutsch: Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch! DSD: Arbeit am Referat Alle: www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 7/ Deutsch/ Fremdwörter</p>
Mittwoch, 25. 3.	<p>Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wiederhole die Vokabeln von gestern zu p. 60 mündlich und schriftlich •Neu: Vokabeln auf der Seite 109: Schreibe die Wörter zu p. 61 (von „<i>article</i>“ bis „<i>disappointed</i>“) Lerne sie mündlich und schriftlich!!! <p>Mathe: Wiederholung: Mit Brüchen rechnen (S. 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Durchdenke und schreibe den grünen Merkkasten: „<i>Addieren und subtrahieren, Hauptnenner suchen...</i>“ auf Seite 7 in dein Übungsheft. (Schau dir auch den Eintrag dazu im Merkheft an!) •Rechne dann S. 7 Nr. 2 und Nr. 3 (Überprüfe die Ergebnisse in deinem Übungsheft) <p>Deutsch: Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch! DSD: Arbeit am Referat Alle: www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 7/ Deutsch/ Fremdwörter</p>
Donnerstag, 19. 3.	<p>Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wiederhole die Vokabeln von gestern zu p. 60 und p.61 mündlich und schriftlich •Lese die Story: „<i>Action in New York</i>“ im Buch auf S. 60 und 61. Versuche alle Sätze dabei im Kopf zu übersetzen! •Markiere alle neuen Vokabeln in der Story mit Farbe! <p>Mathe: Wiederholung: Mit Brüchen rechnen (S.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Durchdenke und schreibe die beiden blauen Merkkästen: „<i>Multiplizieren und Dividieren</i>“ auf Seite 7 in dein Übungsheft. (Schau dir auch den Eintrag dazu im Merkheft an!)

	<ul style="list-style-type: none"> •Rechne dann S. 7 Nr. 6 und Nr. 8 (Überprüfe mit dem Taschenrechner) <p>www.schlaufkopf.de Hauptschule/ Klasse 7 /Mathe/Brüche und Dezimalzahlen</p> <p>Deutsch: Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch! DSD: Arbeit am Referat Alle: www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 7/ Deutsch/ Fremdwörter</p>
Freitag, 20. 3.	<p>Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wiederhole die Vokabeln zu Seite 60/61 i • Lese den Text auf S. 60/61 langsam und laut vor! • Beantworte im Workbook die Fragen zum Text p. 29/Nr.17 und 18 <p>Mathe: Wiederholung: Mit Dezimalbrüchen rechnen (S. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Merkkästen zum Addieren und Subtrahieren oben links auf der Seite gut an! • Schau dir dazu auch den Merkeintrag im Merkheft an. •S. 8 Nr. 2 und Nr. 3 (Überprüfe mit dem Taschenrechner) <p>www.schlaufkopf.de Hauptschule/ Klasse 7 /Mathe/ Grundwissen</p> <p>Deutsch: Lese mindestens 1 Stunde in deinem Buch! DSD: Arbeit am Referat Alle: www.schlaufkopf.de Hauptschule /Klasse 8/ Deutsch/ Jahrgangsstufentest</p>

Und hier noch die Aufträge für diese Woche von Frau Schulz für PCB:

Virtuelle Experimente / Aufbau von Experimenten

1. Google: BASF Dr Blubber
2. Erstes Ergebnis „ Virtual Lab BASF. Com“ anklicken
3. Scrollen bis „Erforsche das Geheimnis des grünen Wunders“, dann klicken auf „Zum Labor“
4. Im Labor klicken auf „Zum Labor“
5. Nachdem du die Schutzausrüstung angezogen hast, betrittst du das Labor und wählst die Tür Nr. 4 (das grüne Wunder)
6. Für die DaZ – Schüler: du kannst in der oberen Leiste auf „Deutsch“ klicken und stattdessen „leichte Sprache“ auswählen
7. Den Anweisungen von Dr. Blubber folgen und ein Experiment zum Thema **Photosynthese** durchführen. Keine Angst! Du kannst nichts falsch machen, bei Fehlern erklärt dir Dr. Blubber, warum es nicht funktionieren kann und du versuchst es nochmal, bis das Experiment richtig aufgebaut ist und durchgeführt werden kann.
8. Nach den Osterferien wirst du im PCB-Raum ein ähnliches Experiment durchführen, daher solltest du die **wichtigen Begriffe** (Versuchsaufbau) kennen und in eigenen Worten die **Photosynthese** erklären können 😊