

Hallo liebe Klasse 6b,

ich hoffe, ihr hattet ein schönes Wochenende, seid alle gesund und munter und fühlt euch fit für das Lernprogramm der nächsten drei Wochen! Damit bei euch nicht zu viele Arbeitsaufträge auf einmal ankommen, habe ich mir überlegt, euch jeden Tag per Mail eine kleine Tagesportion - die ist gut verträglich und wir alle sind zur gleichen Zeit auf dem gleichen Wissensstand. Es wäre lieb, wenn ihr eure Eltern bitten würdet, euch jeden Tag, falls nötig, eure neuen Materialien auszudrucken, damit ihr am besten selbstständig loslegen könnt. Ich hoffe, dass das möglich ist.
Hat jeder einen Drucker zur Verfügung? Wenn nicht, bitte um Rückmeldung...

Mein Praxis-Tipp:

Plant euch am Tag feste Lernzeiten ein, ähnlich, wie ihr es von der Schule her kennt. Für manche ist es vielleicht leichter, die Lerneinheiten auf den Vormittag zu legen, bei anderen passt eventuell der Nachmittag besser, das macht ihr so, wie es für euch am einfachsten zu organisieren ist.

Ihr werdet sehen, dass euch die Arbeit viel leichter von der Hand geht, wenn ihr eure Aufträge Stück für Stück abarbeitet und sie nicht zu lange vor euch herschiebt.

Wir versuchen, das Beste aus dieser ungewohnten Situation zu machen, ich weiß, dass ihr euch alle bemüht, gut mitzulernen und weiterzukommen! Wenn ihr Fragen habt, dann dürft ihr euch jederzeit gerne per Mail an mich wenden!

Frau Schulz hat euch für die ganze Woche eine Aufgabe geschickt.

Die Lösungen zu den Aufgaben schicke ich euch morgen, damit ihr sie mit euren Lösungen vergleichen könnt.

Bitte bearbeitet am Montag folgende Aufträge:

Bis dahin euer Lehrer Herr Selesion

Deutsch	<p>Thema: Aktiv und Passiv Falls du eine Wiederholung auf Youtube anschauen möchtest: https://youtu.be/LZeDZZGjWNS (Ist nicht so einfach —> vielleicht hörst du es mehrmals an ...) — ansonsten wiederhole die Lernbox</p> <p>Verbessere deine Hausaufgabe: S. 197/7 Meine <i>Lösung</i> wäre:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Die Sätze werden immer kürzer und ungenauerb) Zuerst ändert sich der Inhalt nicht, auch nicht als Artikel und Pronomen weggenommen werden. In der dritten Umformung ist es nicht mehr bekannt, wer den Torschützen feiert. <p>Nun bearbeite die Aufgabe S. 197/8 —> dies wird auch ein wenig im Video erklärt</p>
Mathe	<p>Thema: Quader und Würfel: Bearbeite im Übungsheft folgende Aufgaben: S. 49/10 bis 12</p>

Englisch	<p>Internetseite öffnen:</p> <p style="text-align: center;">https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/klasse6.htm</p> <p>Hier findest du eine Liste mit allen Online-Übungen. Scrolle runter bis Grammatikübungen Klasse 6. Für diese Woche öffne bitte folgende Übungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adjektive Steigerung einfache Übung (hier musst du die Lösung in die Lücken schreiben) 2. Antworten zu den Fragewörtern finden – Übung (hier musst du die richtige Antwort auswählen) 3. Fragen im Simple Past – Übung 1 (hier musst du die Lösung in die Lücken schreiben) 4. Fragen mit Fragewörtern im Present Progressive- Übung <p>Wichtig: Du hast vergessen, wie man Adjektive steigert oder das Simple Past oder Present Progressive bildet? Du hast bei jeder Übung die Möglichkeit, ein Beispiel anzuklicken oder daneben auf „Brauchst du Hilfe?“ zu klicken, dann erfährst du, wie es geht. Oder du liest im Buch nach auf den Seiten 140 – 146 oder du liest im Merkheft nach 😊</p>
GPG	<p>Dazu hast du bis Mittwoch Zeit:</p> <p>S. 46: Gestalte einen Eintrag!</p> <p>Überschrift: <u>Leben auf der Burg</u></p> <p>Bild der Burg – ähnlich – abmalen/skizzieren (Farbe wäre sehr schön!)</p> <p>Beschrifte die einzelnen Gebäudeteile.</p> <p>Ich möchte bitte eure Ergebnisse per Foto sehen.</p> <p>Das Blatt in die GPG-Mappe heften</p>
NT	

Viel Erfolg 😊