

Hallo liebe Klasse 6b,

ich hoffe, dass es euch allen gut geht, ihr das Zuhausebleiben auch ein wenig genießen könnt.

Damit es euch nicht zu langweilig wird, gebe ich euch wieder ein paar Aufgaben.

Das Verbessern deiner Aufgaben von gestern schaffst du am besten, wenn dir jemand hilft. Ich hoffe, dass das gut klappt.

Euer Lehrer Herr Selesion

Deutsch	<p>Bitte vergleiche Lösung mit meiner Lösung für die Aufgabe S. 197/8:</p> <p>es wird gehalten, es wurde gehalten, es ist gehalten worden; es wird gefeiert, es wurde gefeiert, es ist gefeiert worden es wird geliebt, es wurde geliebt, es ist geliebt worden es wird gefragt, es wurde gefragt, es ist gefragt worden es wird gegessen, es wurde gegessen, es ist gegessen worden es wird festgenommen, es wurde festgenommen, es ist festgenommen worden es wird gerufen, es wurde gerufen, es ist gerufen worden es wird entdeckt, es wurde entdeckt, es ist entdeckt worden es wird gebracht, es wurde gebracht, es ist gebracht worden es wird abgeschnitten, es wurde abgeschnitten, es ist abgeschnitten worden es wird gesehen, es wurde gesehen, es ist gesehen worden</p> <p>Bearbeite nun die Aufgabe S.197/9 und S.198/1a)+b)</p>
Mathe	<p>Thema: Quader und Würfel: Vergleiche deine Lösung für S. 49/10 bis 12 mit meiner:</p> <p>10</p> <p>a) Jeder Quader hat mindestens jeweils zwei deckungsgleiche Flächen. —> wahr b) Beim Quader verlaufen immer vier Kanten zueinander parallel. —> wahr c) Die Begrenzungsflächen des Quaders sind stets quadratisch. —> falsch (richtig: rechteckig) d) Beim Quader sind gegenüberliegende Flächen immer gleich groß. —> wahr e) Beim Quader gibt es nur zueinander senkrechte und zueinander parallele Flächen. —> wahr</p> <p>11</p> <p>Geometrische Körper haben immer genaue Eigenschaften; sie kommen in der Regel in dieser Form im Alltag kaum vor. Deshalb sagt man auch besser, dieser oder jener Gegenstand sei würfelförmig, quaderförmig,</p> <p>Würfelzucker: eher quaderförmig Spielwürfel: kein Würfel, da in Ecken abgerundet Suppenwürfel: Selbst wenn die „Kanten“ gleich lang sein sollten, sind sie doch nicht exakt gerade. Eiswürfel: siehe Suppenwürfel</p>

	<p>12 Draht für Kantenmodelle: a) Quader: $4 \times 10 \text{ cm} + 4 \times 5 \text{ cm} + 4 \times 3 \text{ cm} = 72 \text{ cm}$ b) Würfel: $12 \times 8 \text{ cm} = 96 \text{ cm}$ c) Quader: $4 \times 4 \text{ cm} + 4 \times 8 \text{ cm} + 4 \times 12 \text{ cm} = 96 \text{ cm}$</p> <p>Heute darfst du schneiden 😊 Bearbeite die Aufgabe S. 50/1 – du solltest das noch aus der Grundschule kennen</p>
<p>Englisch</p>	<p>Internetseite öffnen: https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/klasse6.htm</p> <p>Hier findest du eine Liste mit allen Online-Übungen. Scrolle runter bis Grammatikübungen Klasse 6. Für diese Woche öffne bitte folgende Übungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adjektive Steigerung einfache Übung (hier musst du die Lösung in die Lücken schreiben) 2. Antworten zu den Fragewörtern finden – Übung (hier musst du die richtige Antwort auswählen) 3. Fragen im Simple Past – Übung 1 (hier musst du die Lösung in die Lücken schreiben) 4. Fragen mit Fragewörtern im Present Progressive- Übung <p>Wichtig: Du hast vergessen, wie man Adjektive steigert oder das Simple Past oder Present Progressive bildet? Du hast bei jeder Übung die Möglichkeit, ein Beispiel anzuklicken oder daneben auf „Brauchst du Hilfe?“ zu klicken, dann erfährst du, wie es geht. Oder du liest im Buch nach auf den Seiten 140 – 146 oder du liest im Merkheft nach 😊</p>
<p>GPG</p>	
<p>NT</p>	<p>Bis Freitag:</p> <p>Eine kleine Herausforderung schafft ihr es? Ich wäre stolz, wenn ihr das herauskriegt Vielleicht auch mit einem Erklärvideo auf YouTube? Lehrer Schmidt 😊 https://youtu.be/UeSm8SgJf08</p> <p>Lest euch sehr aufmerksam die Seiten 80 und 81 durch. Vor allem die Seite 80.</p> <p>Du sollst nun die Geschwindigkeiten von Tom und Chiara berechnen.</p> <p>S.81 – Aufgabe 2 (nimm die Angaben aus dem Bild auf Seite 80) und 3 (schau dir die Abbildung 3 und 4 auf der Seite 81 an)</p>

Viel Erfolg 😊